**- O que é ciclo de vida de um sistema?**  
  
R: Ciclo de vida do software é o termo utilizado para definir o conjunto de etapas que ocorrem entre a concepção de um sistema e o instante em que ele é descontinuado pelo desenvolvedor. Ele ajuda a orientar a equipe de desenvolvedores, assim como o direcionamento de recursos. Desse modo, os times podem sempre focar no que for mais importante, evitando problemas e garantindo o máximo de satisfação do usuário.

A gestão do ciclo de vida do sistema é importante por permitir ao negócio ter um planejamento inteligente e capaz de identificar quando é a melhor hora de executar cada tarefa que envolve a criação e a manutenção de um sistema. Ou seja, torna o processo de gestão do aplicativo mais robusto e organizado. Assim, o time pode ter maior controle sobre a aplicação e evitar cenários de risco.

**- O que é Estudo de viabilidade?**

R: O estudo de viabilidade avalia sob o ponto de vista operacional, técnico, econômico e organizacional se o projeto é viável.

    O documento destina-se ao stakeholder do sistema (alguém que tenha alguma influência direta ou indireta sobre os requisitos do sistema).

    O estudo de viabilidade acontece após a especificação de requisitos de negócio, ou seja, é o segundo passo do processo de engenharia de requisitos.

**- O que é Modelo Cascata?**

R: Esse é um dos modelos mais antigos do mercado. Ele surgiu na década de 1970 e é utilizado até hoje por várias empresas. As suas etapas principais são

a análise e a definição de requisitos;

o planejamento do projeto de desenvolvimento;

a implementação das funcionalidades no código-fonte;

a execução dos testes de segurança e o rastreamento de bugs;

a integração da aplicação no ambiente de trabalho do usuário.  
  
O modelo de cascata tem maior foco no planejamento de etapas e exige uma rigidez maior na hora de executar cada rotina. Assim, os times terão objetivos claros, imutáveis e transparentes. Isso evita retrabalhos e mudanças inesperadas, que possam comprometer os prazos atuais.